

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

21.03.01.32 Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. эконом. наук, доцент, Старова О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Экономика» – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	
ОПК-2.1: Знать: - принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.	основы и формы проявления основных экономических законов на микро- уровне при проектировании технических объектов, систем и технологических процессов применить основные экономические показатели, необходимые для проектирования технических объектов и систем методами расчета основных экономических показателей для проектирования технологических процессов

<p>ОПК-2.2: Уметь: - определять потребность в промышленном материале, необходимом для составления рабочих проектов; - осуществлять работу в контакте с супервайзером, - анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит</p>	<p>принципы разработки тактических и оперативных планов, финансовых прогнозов и бюджетов, определяющих объемы привлекаемых ресурсов и производимой продукции</p> <p>анализировать ход реализации требований рабочего проекта, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; навыками сравнения и оценки результатов расчетов, получаемых по различным методикам</p>
<p>корректировку в проектные данные, - оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам.</p>	
<p>ОПК-2.3: Владеть: - навыками сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы; - навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта; - навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ.</p>	<p>новые методики информационных технологий ведения рабочих проектов оперативно выполнять требования рабочего проекта навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>УК-1.1: Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.</p>	<p>методики поиска, сбора и обработки экономической информации находить актуальные российские и зарубежные источники экономической информации в сфере профессиональной деятельности методикой системного анализа информации по конкретным экономическим ситуациям</p>
<p>УК-1.2: Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>метод системного анализа полученной экономической информации осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

УК-1.3: Владеть: - методами	базовые понятия, категории, инструменты рыночного
поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	хозяйства, его законы и тенденции применять знания базовых экономических понятий для профессиональной деятельности навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	виды экономических ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач анализировать альтернативные варианты решения профессиональных задач для достижения намеченных результатов с учетом использования ограниченных экономических ресурсов и общих закономерностей экономического развития и правовых норм методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-2.2: Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения навыками разработки рекомендаций для развития фирмы
УК-2.3: Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	цели и задачи проекта оценить себестоимость работ по проекту методикой разработки и оценки проекта
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-9.1: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения
участия государства в экономике	пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам геоэкономики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах
УК-9.2: Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения способы формирования сбережений решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3: Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные этапы жизненного цикла индивида, специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе принципы финансовых инструментов для управления личными финансами определять виды и пути возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения методикой оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риска стать жертвой мошенничества способами снижения индивидуальных рисков и предотвращения возможного мошенничества

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2379>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в экономику									
	1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки	1							
	2. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки			2					
	3. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки							4	
	4. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1							
	5. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.			3					
	6. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.							4	
2. Модуль 2. Микроэкономика									

1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.	1							
2. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.			2					
3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Теория полезности.							4	
4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.	3							
5. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.			4					
6. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Показатели финансовой деятельности предприятия.							4	
7. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.	1							
8. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.			3					
9. Особенности экономических понятий цены, стоимости и себестоимости в нефтегазовом деле.							4	
10. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1							
11. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			4					
12. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.							5	

13. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов	1							
14. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов			2					
15. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы. Проектирование деятельности в условиях ограниченности ресурсов							6	
16. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности	1							
17. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности			2					
18. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности							4	
3. Модуль 3. Макроэкономика								
1. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1							
2. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.			2					
3. Национальная экономика как целое. Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.							5	
4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1							

5. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.			2					
6. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.							4	
7. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1							
8. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.			2					
9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.							6	
10. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.	2							
11. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.			3					
12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.							6	
13. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	1							

14. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования			1					
15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования							4	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Грибов В. Д., Веснин В. Р. Теория менеджмента: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Вайс Е. С., Васильцова В. М., Вайс Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии (организации): учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"(Москва: КНОРУС).
5. Зябликов Д.В. Экономическая теория: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...20.03.01.06 Инженерная защита окружающей среды](Красноярск: СФУ).
6. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
7. Зябликов Д. В., Кравцов Д. И., Нуриева Е. В., Малахова А. А., Старова О. В. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. К информационно-справочным системам, которыми должны научиться пользоваться обучающиеся, относятся электронные ресурсы перечисленные в п.7 настоящей рабочей программы. Также:
2. Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
4. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
6. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
8. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;

9. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».
10. Полный перечень информационных ресурсов по ссылке: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases>
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка докладов и экономических эссе) обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.